**Анализ деятельности МО начальных классов**

**МБОУ «ООШ п. Алханчурт»**

**за первое полугодие 2017 - 2018 учебного года.**

**Работая по теме*:***

 ***««Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС– стандарт второго поколения»,***

были поставлены:

 **Цель:** достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых направлений, технологий, систем и методов обучения;

**Задачи:**     1. Повышать квалификацию педагогов по проблеме:
                      - переход на новые учебные стандарты (формировать  ключевые компетентности обучающихся).
                      2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников          системы ключевых компетенций.
                      3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
                     4. Внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
                     5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
                     6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
                     7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника.
                     8. Совершенствовать формы  работы  с одаренными учащимися.
                     9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

За первое полугодие было проведено 2 заседания.

На первом заседании были рассмотрены следующие вопросы:

 1.Анализ работы за 2016 – 2017 год.

 2.Корректировка и утверждение плана работы МО на новый 2017-2018 уч.г.

 3.Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков.

 4.Планирование стартовых работ по русскому языку и математике во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе, входных комплексных работ в 1-4 классах.

 5.Рассмотрение учебных программ и КТП.

 6.Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию.

На втором заседании были рассмотрены следующие вопросы:

 1.Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.

 2.Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО.

 3. Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС.

 4. Критерии эффективности современного урока.

 В течение всего полугодия проводилась учебная деятельность согласно расписанию.

 Каждый учитель ставил и ставит перед собой цели, которые достигаются в результате организации разнообразных форм работы: урочная и внеурочная.

 Уроки в начальной школе проходят на достаточно хорошем уровне, что подтверждается различными формами контроля.

 Например: по итогам административных контрольных работ за первое полугодие в 3 – 4 классах (оценивающиеся учащиеся) % успеваемости составил 76, а качество знаний – 46,8%.

 Итоги проверки техники чтения показали довольно таки неплохой результат. Из 26 учащихся 2 – 4–х классов 22 учащихся, что составляет 84,6%, читают норму и выше.

 Но это не предел возможности работы учителей начальных классов. Стоит повысить как % успеваемости, так и % качества знаний учащихся.

 **13 октября 2017 года** в 1 классе проводилась входная диагностика учащихся.

В классе – 15 уч-ся.

Писали работу 15 уч-ся.

Результаты диагностики показали, что

 **4**-ро обучающихся (26%) были готовы к школьному образовательному процессу с высоким уровнем сформированности умений и навыков, необходимых для успешного освоения школьной программы;

 **9** уч-ся (60%) – показали средний уровень;

 **1** уч-ся (6%) – владел уровнем ниже среднего;

 **1** уч-ся (6%) – показал низкий уровень сформированности умений и навыков (0%)

 **27 декабря 2017 года** в 1 классе проводилось второе диагностическое обследование учащихся.

В классе – 15 уч-ся.

Писали работу 14 уч-ся. ( один учащийся отсутствовал по болезни - Рубаев Георгий )

 Результаты этой диагностики показали, что

 4-ро учащихся (29%) из 14-ти имеют высокий уровень сформированности умений и навыков,

8 учащихся (57%) – средний уровень,

2-е учащихся (14%) – ниже среднего.

**Рекомендации:**

1.Классному руководителю 1 – го класса Болдыревой Светлане Николаевне использовать результаты диагностики при планировании образовательного процесса своего класса, составления планов уроков, проведения предметных мероприятий;

2.Работать над уровнем определения звуков в словах, зрительным и пространственным восприятием учащихся;

3.Развивать фонематический слух учащихся;

4.Развивать умение соотносить слово с его слогоударной схемой.

5.Развивать умение сравнивать множества по числу элементов.

 **В сентябре 2017 года** проводилась входная комплексная работа во 2 классе.

В классе – 7 уч-ся.

Работу писали – 7 уч-ся.

Цель работы – определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся на начало учебного года.

 Работа состояла из двух частей и проводилась в два дня.

 Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 4-ро обучающихся – Дарчиева Карина, Кулумбегова Анжелика, Макиева Мадина, Молибога Александр.

 Базовый уровень – 2 уч-ся – Бессмельцев Сергей, Шиукашвили Марат.

 Ниже базового уровня – 1 уч-ся – Качмазов Давид.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал, что базовый уровень освоили 6-ро уч – ся (85%), а ниже базового уровня – 1 уч-ся (15%).

 **Рекомендации:**

1.Классному руководителю Битаровой Л.А. включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов.

2.Акцентрировать внимание на задания, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обощать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

3.Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

 А что касается внеурочной формы работы, то здесь учащиеся и учителя хорошо проявили себя во время проведения предметной недели Окружающего мира. Неделя началась с открытой линейки и театрализованного выступления детей на тему «Экология».

 Согласно плану, были проведены классные часы, конкурс рисунков, конкурс чтецов, КВН и конкурс проектов.

 Хочется отметить, что учащиеся вместе со своими учителями ответственно подошли к подготовке всех мероприятий.

 Конкурс проектов показал, что дети с помощью педагогов и родителей смогли собрать большое количество материала по заданным темам, оформить его на должном уровне и представить нашему вниманию.

 На конкурсе чтецов каждый выступающий старался выразить все свои чувства по отношению к природе.

 А самым весёлым и забавным конкурсом оказался КВН, где дети помимо того, что показали свои знания по предмету, ещё и совершенствовали умение работать в группе.

 Итогом недели было награждение победителей и участников всех мероприятий.

 Исходя из всего вышесказанного, хочу озвучить **рекомендации** учителям начальных классов.

 1.Повышать уровень качества знаний уч-ся и качество проведения уроков в соответствии с ФГОС.

 2.Продолжить работу по самообразованию

 3.Проводить уроки, используя различные формы и методы работы для повышения мотивации обучения.

 4.Обращать внимание на интересы учащихся для их успешного обучения.

 5.Не забывать, что каждый ребёнок – это личность, и считаться с их моральными устоями, развивать в них умение к самообучению и самообразованию.

Руководитель ШМО нач. классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Болдырева С.Н./