

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ п.Алханчурт»  
Л.К.Скодтаева  
2022г.



**Дорожная карта МБОУ «ООШ п.Алханчурт», направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

**ЦЕЛИ:**

1. Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования)
2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
  2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

**Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:**

- Введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности; обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.
- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
  - увеличение к 2022-2023 учебному году числа одаренных школьников - призеров Всероссийской олимпиады школьников;
  - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
  - увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности самостоятельного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований
- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.

**1.Повышение профессиональной компетентности кадров образования**

## 1.Повышение профессиональной компетентности кадров образования

1	Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 9 классах»; «Изучение демоверсий КИМ ГИА-9 2022 года»; «Подготовка к итоговому сочинению/изложению».	по графику вебинаров	Руководители ШМО Учителя-предметники	100% участие методических объединений ОУ	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
2	Прохождение курсов повышения квалификации СОРИПКРО для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9.	по графику курсовой подготовки	Учителя-предметники	Средний тестовый балл ГИА по общеобразовательным предметам	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2022 ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2022 года по каждому учебному предмету.	2022-23	Заместитель директора по УВР Кокаева Л.А., руководители ШМО	Средний тестовый балл ГИА	Повышение уровня проф. компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
4	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района		Заместитель директора по УВР Кокаева Л.А., руководители ШМО	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
5	Перекрестные проверки контрольных работ учителями - предметниками.	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ,	Единство требований к проверке работ, объективность
6	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	Ноябрь 2022 - январь 2023	Заместитель директора по УВР Кокаева Л.А., руководители ШМО	Система непрерывного обучения	Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний

**2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.**

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>I Диагностическое обеспечение</b>				
1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, руководители МО	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2	Проведение диагностики учащихся 4-9 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя предметник	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
<b>II Информационное обеспечение</b>				
4	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Положение о проведении школьного тура Положение о проведении предметных недель, Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и Положение о стимулирующих надбавках педагогов	Август, сентябрь	Администрация, руководители МО	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
5	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально	Август, сентябрь	Учителя-предметники	Подготовлен программный пакет документов для

	одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;		Руководители МО	организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей
6	освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Обновление страницы сайта школы по направлению
<b>III Организационно-методическое обеспечение</b>				
7	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
8	Знакомство учителей с научными данными психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми: - проведение педагогического совета; - проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; - подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся	В течение года	Администрация, руководители МО	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми
9	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
10	Расширение связей общеобразовательного	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников,

	учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта			занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта
11.	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельности. Апрельская научно-практическая конференция.
12.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
13.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
14.	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
15.	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном, Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня
<b>IV. Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся</b>				
16	Предметные кружки, элективы	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков
17	Проведение научно-	февраль	Учителя-	Возможность

	практической ученической конференции в рамках дня науки.		предметник и	реализации интеллектуальной одаренности учащихся
<b>18</b>	Проведение предметных недель		Руководител ь ШМО, учителя-предметник и	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
<b>19</b>	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметник и	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
<b>20</b>	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметник и	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся